



Forget Tinar

Centre de Formation

PROGRAMME DE FORMATION

POST PERMIS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Être capable de renforcer les connaissances acquises lors de la formation initiale du permis afin de conduire de manière plus sûre.

PUBLIC CONCERNÉ

Tous publics

PRÉ-REQUIS

- Ne pas avoir commis d'infraction donnant lieu à un retrait de point
- Ne pas avoir fait l'objet d'une décision de suspension ou de restriction du droit à conduire
- Avoir mon permis de conduire de la catégorie B ou BEA depuis plus de 6 mois et moins d'un

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 7 heures

Nombre de stagiaires minimum 6 maximum douze

LIEU DE LA FORMATION

2 sites

- 1) 18 rue Robert Triger 72000 LE MANS
- 2) ZA ANTOIGNE 72380 SAINTE JAMME SUR SARTHE

CONTENU DE LA FORMATION

Matinée :

Améliorer la compréhension et la gestion des situations de conduite complexes

1. Présentation de la formation : 10 minutes

Objectifs :

Créer un climat de favorable aux échanges et à la réflexion
Faciliter la prise de parole des stagiaires et capter leur attention

2. Questionnaire d'entrée en formation (autoévaluation) : 15 minutes

Objectifs :

Se connaître en tant que conducteur
Connaître et prendre en compte ses limites

3. Constitution du groupe : 35 minutes

Objectifs :

Se présenter et utiliser la présentation croisée
Confronter ses expériences au groupe
Découvrir sa singularité
Créer du lien

Travail préparatoire des élèves sur leur présentation croisée : 15 minutes

Présentation croisée : +/- 20 minutes



4. Traitement du questionnaire d'autoévaluation : 45 minutes

Objectifs :

Confronter ses expériences au groupe

Découvrir le groupe

Analyse globale : 5 – 10 minutes

Analyse détaillée par thématique : 35 minutes

MISE EN PLACE DE L'EXPERIENCE « JEU DES VOLONTAIRES »

(Environ 5 à 10 minutes, temps d'échange compris)

5. Perception des risques : 1 heure

Objectifs :

Se positionner face au risque

Se confronter à la perception des autres

Prendre en compte les différents points de vue pour mieux appréhender le risque

L'expérience du « jeu des volontaires » va permettre d'ouvrir le dialogue pour ensuite partir sur : « Si j'avais l'occasion » et/ou « Gagner ou perdre ».

L'utilisation de l'échelle relative à l'homéostasie du risque permettra de conclure cette partie.

6. Situations complexes : 1 heure 15

Objectifs :

Comprendre et résoudre les situations complexes

Partie théorique sur les situations complexes : +/- 30 minutes

Animation autour de ce thème (utilisation des schémas de l'étude Hernja, des vidéos 3D de la sécurité routière...) : 45 minutes

Après-midi :

Rendre son déplacement plus sûr et plus citoyen par des choix de mobilités responsables.

Les stratégies de mobilité.

7. mobilité et thématiques caractéristiques des jeunes : 1 heure 45

Objectifs :

Être capable de construire et d'anticiper ses déplacements.

Prendre conscience des influences du contexte (environnement, pairs, véhicule, etc...).

Être conscient des conséquences de ses décisions (personnelles, professionnelles, sociales, etc...).

Mise en place d'un jeu de rôle (présentation du jeu, distribution des rôles, mise en place de la saynète) : 20 minutes

Déroulement du jeu de rôle : +/- 15 minutes

Analyse du jeu de rôle : +/- 15 minutes

Suite à ce jeu de rôle, mettre en place l'exercice « Argumentaire » pour les aider à anticiper les situations futures.

Mise en place de l'exercice : 5 minutes

Travail en sous-groupe : 20 minutes

Restitution du travail et échanges : 30 minutes

8. Choix de mobilité : 1 heure

Objectifs :

Se connaître en tant qu'utilisateur de la route : être conscient de ses choix en matière de mobilité et de déplacement.



Forget Tinar

Centre de Formation

Être sensibilisé aux questions environnementales.

Découvrir des modes de déplacements alternatifs.

Travail préparatoire des élèves sur leur choix de mobilité (individuel) : 15 minutes

Restitution des questionnaires (collectif) : +/- 20 minutes

Travail collectif sur les avantages et inconvénients des différents modes de transport : 15 minutes

Remise une seconde fois du questionnaire pour voir s'il y a une évolution : 10 minutes

9. **Bilan avec engagement : 15 minutes**

Durant cette dernière partie, les élèves relèvent individuellement 3 objectifs qu'ils souhaitent atteindre pour changer leur comportement. Ici l'enseignant n'intervient pas, l'élève s'engage envers lui-même.

MOYENS

Salle de cours, Boitier connecté avec un support spécial Post permis, Vidéo projecteur, Un simulateur de conduite

PROFIL DES FORMATEURS

- Jean-Luc GASNOT – Titre Pro ECSR
- Florence TORTEVOIE – Formation Post Permis
- Lara TINARD – Titre Pro ECSR

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire auto évaluation

MOYENS TECHNIQUES

Nous disposons pour cette formation d'une salle de cours, d'un simulateur, d'un rétro-projecteur, de feuilles, de stylos. Le formateur a préparé en amont un fichier.

TARIF

Le tarif est de 98 euros TTC

DELAI D'ACCES

Une formation est prévue une fois par trimestre

CONTACT

- 1) Sainte Jamme sur Sarthe Laure TINARD Tél 02 43 29 44 93 lauretinard@forget-tinard.com
- 2) Le Mans 18 rue Robert Triger 72000 LE MANS Tél 02 43 81 85 77
Pauline sarltinard@hotmail.fr tél 02 43 81 85 77
Lara lemans@forget-tinard.com tél 02 43 81 85 77

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES

*« Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation. »
Le référent handicap est Lara TINARD lemans@forget-tinard.com*